

## SZKOŁA PODSTAWOWA im. Jakuba Kopacza w NOWEJ SUCHEJ

### WYMAGANIA NA OCENY

Do uzyskania określonej oceny niezbędne jest spełnienie wymagań na wszystkie niższe oceny (np: aby otrzymać ocenę BARDZO DOBRĄ należy spełnić również wszystkie wymagania na oceny : DOPUSZCZAJĄCĄ, DOSTATECZNĄ, DOBRĄ).

|           |                  |            |                   |
|-----------|------------------|------------|-------------------|
| PRZEDMIOT | Technika klasa V | NAUCZYCIEL | Romualda Trzcicka |
|-----------|------------------|------------|-------------------|

| ZAKRES OCENY                      | WYMAGANIA NA OCENĘ             |   |   |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|
|                                   | DOPUSZCZAJĄCĄ                  | DOSTATECZNĄ   | DOBRĄ   | BARDZO DOBRĄ   | CELUJĄCĄ   |
| Wymagania na ocenę śródroczną.    |                                |   |   |  |  |
| <b>Manewry na drodze</b>          | Zna rodzaje manewrów na drodze | Wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu   | Omawia trzy dowolne manewry na drodze (poszczególne czynności)  | Wymienia różnice pomiędzy poszczególnymi manewrami na drodze   | Omawia wszystkie poznane manewry na drodze (poszczególne czynności)  |
| <b>Rowerem przez skrzyżowanie</b> | Zna rodzaje skrzyżowań         | Wie czym różnią się od siebie poszczególne rodzaje skrzyżowań<br>Zna hierarchię sygnałów i znaków drogowych | Określa , w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu<br>Wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem | Podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowanie równorzędne, podporządkowane i o ruchu okrężnym | Prezentuje ,jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu<br>Przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowanie różnego typu |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <b>Wszystko o papierze</b>               | Rozpoznaje wytwory papiernicze, określa ich zalety i wady                            | Wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie          | Omawia proces produkcji papieru  | Podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru                                     | Wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru i prezentuje je na forum klasy           |
| <b>Od włókna do ubrania</b>              | Podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych | Omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych                | Podaje nazwy i zastosowanie przyborów krawieckich<br>Rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady | Wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych<br>Zna metody konserwacji ubrań | Określa pochodzenie włókien<br>Wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki                                   |
| <b>Cenny surowiec - drewno</b>           | Rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych  | Określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych                           | Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych                      | Wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych   | Omawia budowę pnia drzewa<br>Opisuje proces przetwarzania drewna  |
| <b>Wokół metali</b>                      | Omawia zastosowanie różnych metali   | Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali                             | Wyjaśnia na czym polega recykling materiałów metalowych  | Wyszukuje informacje i ciekawostki o zastosowaniu metali  | Określa w jaki sposób otrzymywane są metale   |
| Wymagania na ocenę roczną.               |  |  |  |   |   |
| <b>Świat tworzyw sztucznych</b>          | Rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych                                       | Charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych                                    | Określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady   | Wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych  | Omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych   |
| <b>Kompozyty - materiały przyszłości</b> | Zna termin : kompozyty. Umie go wyjaśnić   | Podaje przykłady zastosowania materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia | Wyjaśnia znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia                                      | Wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje   | Wyszukuje informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki na temat nowych wynalazków technicznych |
| <b>Rysunek techniczny</b>                | Wyjaśnia zastosowanie pisma i rysunku technicznego                                   | Posługuje się narzędziami i przyborami do pisma i rysunku technicznego             | Wykonuje rysunek techniczny w podanej podziałce  | Odwzorowuje pismem technicznym wszystkie litery i cyfry   | Zna wymiary liter i cyfr w piśmie technicznym   |

|                         |                                     |                                     |  |                                    |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>ABC<br/>zdrowego</b> | Zna terminy:<br>składniki odżywcze, | Zna rodzaje i funkcje<br>składników | Podaje wartości odżywcze<br>wybranych produktów na | Wymienia produkty<br>dostarczające | Określa znaczenie<br>poszczególnych |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|

|  |                                    |   |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>żywienia</b>  | piramida zdrowego żywienia         | odżywczych oraz zasady racjonalnego żywienia  | podstawie informacji z etykiety   | określonych składników odżywczych<br>Charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych | składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka                         |
| <b>To takie proste! – wykonywane nie prac ręcznych</b> | Planuje etapy oraz kolejność pracy | Prawidłowo organizuje miejsce pracy – dba porządek w miejscu pracy<br>Właściwie dobiera narzędzia i materiały | Racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami<br>Właściwie planuje kolejność i czas pracy | Wykonuje pracę w sposób twórczy   | Wykazuje się wyjątkową kreatywnością, pomysłowością i niestandardowymi pomysłem w wykonaniu pracy |