Klasa VII – 18 maja – poniedziałek

Napisz w zeszycie numer lekcji, datę 18 maja

Temat: Dekalog – tekst biblijny i jego średniowieczna ilustracja.

1. Przypomniałaś / przypomniałeś sobie wiadomości o Biblii.
2. Mam nadzieję, że wszystkie prace dotarły już do mnie. Pamiętaj – wykonaną pracę trzeba było sfotografować i przesłać do mnie ma maila.
3. Teraz otwórz podręcznik na str. 215
4. Przeczytaj wstęp zaznaczony cienką zieloną ramką. Ta widomość jest bardzo ważna.
5. Teraz przeczytaj treść tekstu „Dekalog”. Pamiętaj, aby przeczytać objaśnienia na marginesach.
6. Przeczytałaś / przeczytałeś? Przejdź do zadań na stronie 217.
7. Wykonaj pisemnie w zeszycie zadanie 1 str. 217
8. Następnie przeczytaj informację z ramki
9. Teraz przyjrzyj bardzo uważnie się ilustracji ze strony 216. Przeanalizuj każdy z elementów.
10. Na pewno zauważyłaś / zauważyłeś, że treść Dekalogu jest ukazana w formie scen z życia średniowiecznych ludzi. Malarz przedstawił każde przykazanie, wykorzystując antytezę (dobro - zło). Po jednej stronie jest ukazane wypełnienie przykazania, po drugiej – jego naruszenie. Mimo wprowadzenia dwóch elementów przeciwnych znaczeniowo artyście udało się połączyć każdą scenę w całość.
11. Przykazania Na Tablicy Dziesięciorga Przykazań należy odczytywać w następującej kolejności:

|  |  |
| --- | --- |
| I | II |
| III | V |
| IV | VI |
| VII | VIIII |
| IX | X |

1. A teraz jeszcze o symbolice:

Prawy – strona prawa – symbolizuje bóstwo, zbawienie, duchowość, wyższe cnoty, prawo, autorytet, porządek, praworządność, dobrobyt, szczęście

Lewy – lewa strona – symbolizuje stronę materialną, doczesną, gorszą, nieprawą, nieszczęście, śmierć, potępienie, nielegalność

1. Na zakończenie zajęć zrób notatkę:

* Przepisz informacje z zielonej tabelki str. 217
* Przepisz informacje z punkt 10, 11 i 12.

Klasa VII – 19 maja – wtorek

Napisz w zeszycie dwa numery lekcji, datę 19 maja

Temat: Jak umiejętnie korzystać z tekstów innych autorów?

1. Dziś zapoznasz się z takim pojęciem jak **„opis bibliograficzny**” i „**cytowanie**”
2. Dowiesz się też, do czego służy i w jaki sposób go sporządzić.
3. Zanim jednak przejdziesz do głównego zadania – ćwiczenie wstępne.
4. Przeczytaj zawartość załącznika do dzisiejszej lekcji, ponieważ jego treść będzie Ci potrzebna do wykonania zadania.
5. Otwórz podręcznik na stronie 213 i wykonaj w zeszycie zadanie 1.
6. Następnie przeczytaj bardzo uważnie – najlepiej głośno – zawartość zielonej tabeli   
   z wykrzyknikiem. To definicja pojęcia OPIS BIBLOGRAFICZNY.
7. Teraz przyjrzyj się bardzo uważnie przykładowemu opisowi bibliograficznemu w tabeli poniżej.
8. Następnie przepisz go do zeszytu – postaraj się, aby zmieściło Ci się to wszystko w jednej linijce. Możesz napisać na większej kartce papieru i wkleić do zeszytu.
9. Następnie wykonaj pisemnie w zeszycie zadanie 3 str. 213.
10. Teraz przejdź do strony 214 – przeczytaj zawartość zielonej tabeli. Zapoznasz się z definicją „cytowanie”.
11. Wykonaj następnie zadanie 4 a, a następnie 4b ze str. 214
12. **Utrwal wiedze z Biblii – w czwartek napiszesz krótki teścik zbierający Twoją wiedzę.**
13. Szczegóły znajdziesz w mailu ode mnie.