Plan pracy j. angielski klasa 4 tydzień 4-8.05.2020r.

Poniedziałek 4.05.2020r. - lekcja on-line

- **Temat lekcji - realizacja na trzy godziny lekcyjne.**
  Zapisujemy do zeszytu następujący temat
  Lesson ___ 4th of May
  Topic: Present Simple – czas teraźniejszy prosty

1. **Cele lekcji**
   – **rozwijanie środków leksykalno-gramatycznych – czas teraźniejszy prosty**

2. **Część wprowadzająca**
   – realizacja tematu przewidziana jest na 3 godziny lekcyjne
   pracujemy z podręcznikiem str. 60 i 61 oraz z zeszytem ćwiczeń str.36-39

3. **Część główna**

W tym tygodniu będziemy poznawać czas teraźniejszy Present Simple

Present Simple jest czasem teraźniejszym prostym, a używamy go w następujących sytuacjach:

- Mówiąc o czynnościach typowych, rutynowych, powtarzających się, np.
  I often visit my aunt in summer. – (Ja) często odwiedzam moją ciocię w lecie.
- Mówiąc o stanach, czynnościach stałych, np.
  I live in Warsaw. – Mieszkam w Warszawie.
- Opisujemy cechy ludzi i przedmiotów, np.
  Joan has got black hair and blue eyes.
- Opisujemy znane prawdy, fakty, np.
  Earth goes around the Sun. – Ziemia krąży wokół Słońca.
- Czynności dziejące się w dłuższych okresach czasu, np.
  Tom lives in New York. – Tom mieszka w Nowym Yorku.
- Opisywanie, streszczanie filmów (narracja)
- W przysłowiach.
- Oficjalnie ustalony termin wydarzenia, np.
  The match starts at 10 tomorrow. – Mecz zaczyna się jutro o 10.
- W wyrażaniu uczuć: to love (kochać), to like (lubić), to hate (nienawidzić).
- Czasu tego NIE UŻYWAMY mówiąc o czynnościach, które odbywają się w tej chwili.

Szyk zdania twierdzącego w czasie Present Simple wygląda następująco:

Podmiot (rzeczownik)+ orzeczenie (czasownik) + dopełnienie. czyli Subject + Verb + Object.

I + live + in Olsztyn
(Ja mieszkam w Olsztynie)
He + lives + in Olsztyn
(On mieszka w Olsztynie)

Charakterystyczną cechą tego czasu jest dodawanie końcówki „s" do czaswonika w trzeciej osobie liczby pojedynczej. (ON,ONA i PIES jadą z S)Popatrzcie na rysunek, który pomoże Wam zapamiętać
Dodawanie końcówki „s" w 3 osobie l.poj.

- *do większości czasowników dodajemy po prostu końcówkę „s"*
  I read – she reads
  I walk – she walks
- *Do czasowników zakończonych na: - s, -ss, -sh, -ch, -x, -o dodajemy końcówkę „es"*

I brush – he brushes
I watch – he watches
I fix – he fixes

- *Do czasowników zakończonych na -y gdzie przed y stoi spółgłoska likwidujemy y, a dodajemy końcówkę „ies”*
  I study – he studies
  I cry – he cries
  Gdy przed y stoi samogłoska to wstawiamy tylko „s”
  I play – she plays

PRZECZENIA

Aby zaprzeczyć, wstawiamy przeczenie „do not” (don't) albo „does not” (doesn't w przypadku III osoby liczby pojedynczej i nie wstawiamy wtedy „-s” do czasownika). Szyk zdania wygląda następująco:

Podmiot + do/does not (don't/doesn't) + orzeczenie + reszta zdania
I + do not + live + in Olsztyn
(Nie mieszkam w Olsztynie)
He + does not + live + in Olsztyn
(On nie mieszka w Olsztynie)

PYTANIA

Pytania tworzymy przez dodanie przed zdaniem „do” albo „does” (w przypadku III osoby liczby pojedynczej, przy czym nie wstawiamy wtedy „-s” do orzeczenia). Szyk zdania wygląda następująco:

Do/does + podmiot + orzeczenie + reszta zdania?
Do + I + live + in Olsztyn?
(Czy ja mieszkam w Olsztynie?)
Does + he + live + in Olsztyn?
(Czy on mieszka w Olsztynie?)

Charakterystyczne wyrażenia dla tego czasu to:

- often (często), usually (zwykle), always (zawsze), never (nigdy), ever (kiedykolwiek), rarely (rzadko), seldom (rzadko), frequently (często);
- regularly (regularnie), occasionally (czasami), from time to time (od czasu do czasu);
- every day (codziennie);
- once a week (raz w tygodniu), 3 times a year (3 razy w roku), twice a day (2 razy dziennie), every 6 weeks (co 6 tygodni);
- sometimes (czasami).

Proszę obejrzeć następujące filmy dotyczące tego czasu gramatycznego.

https://www.youtube.com/watch?v=orr92heKfW4
https://www.youtube.com/watch?v=-CVAUzOhGi4
https://www.youtube.com/watch?v=Ejo8ajDkp0g
https://www.youtube.com/watch?v=L9AWrJnhsRI

Zabieramy się do pracy z podręcznikiem i wykonujemy zadania:
2/60, 7/61 książka na lekcji oraz w domu 1/36 i 4,7/38 zeszyt ćwiczeń
W piątek będzie też lekcja on-line i dalej będziemy pracować z dalszymi zadaniami tzn z podręcznika 9,10/61 oraz zeszyt ćwiczeń str.38-39. W przyszłym tygodniu będzie test z tego czasu.