Język angielski klasa 1 - dwie lekcje do zrealizowania do 29 kwietnia

- **Temat lekcji**

Zapisujemy do zeszytu następujący temat

Lesson _____

Topic:Wonderful world.

1. Cele lekcji

- poznajemy świat i nowe słownictwo

2. Część wprowadzająca

– dzisiaj pracujemy z podręcznikiem strony 78-79 oraz zeszytem ćwiczeń strony 94-95

- nagrania potrzebne do pracy przesyłam w załączniku

3. Część główna - Zabieramy się do pracy :)

Otwieramy książki na stronie 78 i 79 i słuchamy nagrania (2/30). Look at the totems. Popatrz na totemy, czy podobają Ci się te totemy.

Do zeszytu zapisujemy poznane słówka:

wings – skrzydła
teeth – zęby
beak – dziób
chin – podbródek

This totem has got a big head and small feet. - Ten totem ma dużą głowę i małe stopy.

Odpowiedz na pytanie: What colours are these totems? - Jakiego koloru są te totemy?

Posłuchaj piosenki (2/31) i spróbuj ją zaśpiewać.

One, two,
One, two, three!
Small hands, small hands,
Big hands, big hands.
Small hands, small hands,
Big hands, big hands.
One, two,
One, two, three!
Small feet, small feet,
Big feet, big feet.
Small feet, small feet,
Big feet, big feet.
One, two,
One, two, three!
Small eyes, small eyes,
Big eyes, big eyes.
Small eyes, small eyes,
Big eyes, big eyes.
One, two,
One, two, three!
Small ears, small ears,
Big ears, big ears.
Small ears, small ears,
Big ears, big ears.
One, two,
One, two, three!
Small mouth, small mouth,
Big mouth, big mouth.
Small mouth, small mouth,
Big mouth, big mouth.

3. **Część podsumowująca**

Utrwalamy słownictwo poznane na lekcji wykonując ćwiczenia 1-4 strona 94-95 (w ćw. 4 narysuj tylko swój totem.)

To koniec pracy na dziś.

- **Temat lekcji**

Zapisujemy do zeszytu następujący temat

Lesson ___

Topic: DVD Club.

1. Cele lekcji

- utrwalanie i rozwijanie słownictwa poznanego w rozdziale 6.

2. Część wprowadzająca

– dzisiaj pracujemy z zeszytem ćwiczeń str. 96 i 97 oraz nagraniem filmu.

3. Część główna

Zabieramy się do pracy :)

- **Popatrz na obrazki na stronie 96. Oglądamy film, żeby zobaczyć czego dotyczy.**

Do zeszytu zapisujemy następujące słowa:
long – długi
tall – wysoki
strong – silny
fast – szybki
Its head is small – Jego głowa jest mała.

- **Następnie oglądamy film drugi raz.**

Wykonujemy zadania 1,2 w zeszycie ćwiczeń strony 96-97 powtarzając poznane słownictwo.
Słowo its oznacza „jego" (własność tego zwierzęcia) tak jak my – moje , your – twoje.

4. Część podsumowująca

W celu utrwalenia słownictwa z rozdziału 6 wykonujemy zad. 1-4 z zeszytów ćwiczeń str. 92-93.

W miarę możliwości proszę o przesłanie zdjęć zrobionych zadań w zeszycie ćwiczeń na mój adres mailowy: akolosowska@interia.pl

Pozdrawiam Was serdecznie.